ORGANIZACIÓN EDUCATIVA EN BASE A PROCESOS
COLEGIO AGRÍCOLA LOS MAYOS

Mineduc, Agencia de la Calidad, Superintendencia de Educación

Fundación Educación para el desarrollo (EDUCADES)

Gestión Directiva ↔ **Gestión para el aprendizaje y desarrollo del ser**

Dirección

Procesos	Equipo de apoyo
2.1 Gestión centrada en el logro de aprendizajes	Equipo de Gestión
2.1.1 Implementación Modelo educativo	Sostenedor y Equipo de Gestión
2.1.2 Implementación plan de acompañamiento personalizado	Equipo de Gestión
2.2 Conducción efectiva y buen funcionamiento escolar	Equipo de Gestión
2.3 Cultura de altas expectativas y mejora consciente	Equipo de Gestión
2.4 Cultura de compromiso y colaboración educativa	Equipo de Gestión
2.5 Cultura del amor por el aprender	Equipo de Gestión
2.6 Gestión de las comunicaciones internas-externas y vinculación con el medio	Comunicaciones Institucional y Local
2.7 Gestión del cambio de la cultura escolar	Sostenedor y Equipo de Gestión
2.8 Gestión de relaciones con los estamentos de la comunidad educativa *(Consejo escolar, comité paritario, sindicato, centro general de padres y apoderados)*	Equipo de Gestión
2.9 Gestión de proyectos complementarios	Equipo de Gestión
Gestión de resultados	
Procesos	**Equipo de apoyo**
3.1 Diseño Plan de mejoramiento	Sostenedor y Equipo de Gestión
3.2 Gestión PME	Encargado de PME local
3.3 Sistematización y análisis de datos para la gestión de indicadores internos	Encargado Lirmi y Secretaría
3.3.1 Gestión Lirmi	Encargado Lirmi, Informática
Gestión de las personas	
Procesos	**Equipo de apoyo**
10.2 Selección de personal idóneo y competente	Sostenedor y Equipo de Gestión
10.2.1 Plan de inducción	Sostenedor y Equipo de Gestión
10.2.2 Plan de acompañamiento al personal	Equipo de Gestión
10.3 Sistema de valoración de desempeño y retroalimentación al personal	Equipo de Gestión
10.4 Gestión del desarrollo profesional y técnico de las personas	Sostenedor y Equipo Directivo
10.5 Gestión y promoción del clima laboral	Sostenedor y Equipo de Gestión
11.4 Gestión proceso SET 12	Administración central y local
Articulación con el medio	
Procesos	**Equipo de apoyo**
14.1 Sostenedor y escuelas funcionan en red	Equipo de gestión
14.2 Conocimiento y uso de las redes, programas de apoyo y asistencia técnica disponibles, para potenciar el Propósito de la escuela.	Equipo de gestión
14.3 Trabajo colaborativo con las Instituciones de Educación Superior que imparten carreras técnico-profesionales.	Equipo de gestión
14.4 Mecanismos de colaboración estratégica con organismos del mundo laboral	Equipo de gestión
14.5 Vinculación estratégica con actores sociales del territorio	Equipo de gestión

Gestión pedagógica

Responsable: Jefatura UTP

Gestión curricular

Procesos	Equipo apoyo
4.0 Caracterización académica para la planificación MEIPA	Coordinación TP, PIE, Encargado Lirmi.
4.1 Planificación e implementación del currículo pertinente: General, TP y transición de ciclos	Coordinación TP y PIE.
4.2 Lineamientos pedagógicos para la implementación de currículo y el desarrollo de competencias del perfil de egreso	Coordinación TP y PIE.
4.3 Gestión de planificaciones de experiencias de aprendizaje	Coordinación TP y PIE.
4.4 Acompañamiento al aula	Equipo de Gestión
4.5 Evaluación y monitoreo de los aprendizajes	Coordinación TP y PIE.
4.6 Gestión pedagógica Lirmi	PIE, Encargado Lirmi
Articulación de trayectorias y vinculación	
Procesos	**Equipo de apoyo**
13.1 Articulación currículo general con TP	Coordinación TP
13.1.1 Articulación con empresas y escenario de aprendizaje propios	Coordinación TP y PIE
13.2 Gestión de procesos de formación por alternancia	Coordinación TP
13.3 Implementación de estrategias para autoempleo y emprendimiento	Coordinación TP
13.4 Integración de egresados y titulados al mundo laboral y seguimiento de trayectoria laboral temprana	Coordinación TP
13.5 Implementación de estrategias de aprendizaje activo y situado	Coordinación TP
13.6 Implementación de innovaciones del mundo laboral en las trayectorias educativas.	Coordinación TP y PIE

Gestión experiencias de aprendizaje

Procesos	Equipo de apoyo
5.1 Asegurar que el equipo docente diseñe experiencias de aprendizaje de acuerdo a los OA.	Coordinación TP, equipo PIE y convivencia.
5.2 Asegurar que el equipo docente planifique y desarrolle las experiencias de aprendizaje de acuerdo al MEIPA y al logro de los OA.	Coordinación TP, equipos PIE y convivencia.
5.3 Asegurar que el equipo docente use estrategias efectivas para el desarrollo de competencias del perfil de egreso de las especialidades.	Coordinación TP, equipos PIE y convivencia.
5.4 Asegurar que el equipo docente establezca vínculos positivos con sus estudiantes, estimulando la motivación.	Coordinación TP, equipos PIE y convivencia.
5.5 Asegurar que el equipo docente valore, monitoree y retroalimente el aprendizaje de acuerdo al MEIPA.	Coordinación TP, equipos PIE y convivencia.
5.6 Asegurar que el equipo docente promueva el estudio, el trabajo independiente y las responsabilidades del estudiante.	Coordinación TP, equipos PIE y convivencia.
5.7 Asegurar que el equipo docente haga uso efectivo del tiempo destinado al proceso de enseñanza-aprendizaje.	Coordinación TP

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Apoyo al desarrollo	Equipo de apoyo
6.1 Detección de brechas de aprendizaje académico y necesidades educativas especiales.	Equipo PIE
6.1.1 Gestión de plataformas Lirmi PIE y MINEDUC PIE	Coordinación PIE
6.2 Diseño e implementación de estrategias efectivas para potenciar intereses diversos y habilidades destacadas en las y los estudiantes.	Equipos PIE y convivencia.
6.3 Apoyo a estudiantes con dificultades sociales, afectivas y/o conductuales.	Tutores personales, docentes guía, equipos PIE y convivencia.
6.4 Implementación de estrategias pedagógicas para evitar la deserción, el ausentismo y promover la titulación.	Tutores personales, docentes guía, equipos PIE y convivencia.
6.5 Incorporación de enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de cada estudiante.	Tutores personales, docentes guía, equipos PIE y convivencia.

Gestión convivencia

Responsable: Jefatura Convivencia Educativa

Formación

Procesos	Equipo de apoyo
7.0 Caracterización socioemocional de estudiantes MEIPA	Equipo convivencia
7.1 Diseño, implementación y monitoreo de programas de formación integral y valórica a estudiantes.	Tutores personales, docentes guía y equipo convivencia.
7.2 Diseño e implementación del plan para docentes guía que asegure el acompañamiento integral a estudiantes.	Equipo de convivencia y docentes guía.
7.3 Diseño e implementación del Plan de formación y orientación vocacional para estudiantes.	Equipo de convivencia, Coordinación TP, Tutores personales y docentes guía.
7.4 Promoción de hábitos y vida saludable.	Equipos de Gestión y convivencia, Comunicaciones institucional y local.
7.5 Promoción de trabajo colaborativo con la familia	Tutores personales, docentes guía y equipo convivencia.

Gestión convivencia

Procesos	Equipo de apoyo
8.1 Promoción y aseguramiento de un ambiente de respeto y amable	Equipo de gestión
8.2 Valoración y promoción de la singularidad, la diversidad y la no discriminación en la comunidad educativa	Equipo de gestión
8.3 Difusión y seguimiento al RICE	Equipos de gestión, convivencia y Comunicaciones institucional y local
8.4 Promoción de clima de aula apropiado para el aprendizaje	Equipos de convivencia, PIE y docentes
8.4.1 Promoción de clima de hogar estudiantil apropiado para el desarrollo integral de estudiantes	Equipos de convivencia, tutoría hogar y monitores de talleres
8.5 Aseguramiento del resguardo y cuidado integral de estudiantes en la escuela y el hogar estudiantil	Equipos docentes y asistentes de la educación
8.6 Gestión y resolución pacífica y restaurativa de conflictos	Equipos de convivencia, PIE y docentes
8.7 Gestión Lirmi Convivencia	Equipos de convivencia

Participación y vida democrática

Procesos	Equipo de apoyo
9.1 Promoción del sentido de pertenencia y participación entorno al PEI	Equipo de gestión y personal del establecimiento
9.2 Promoción de responsabilidad cívica, medioambiental y social	Equipo de gestión y personal del establecimiento
9.3 Fomento de la expresión de opiniones y participación de estudiantes	Docente encargado de CCEE y equipo de convivencia
9.4 Formación democrática y ciudadana-Centro de estudiantes	Equipos de gestión, convivencia y docente encargado de CCEE
9.5 Promoción de la participación de los estamentos	Equipos de gestión y convivencia

Gestión administrativa

Cargo responsable: Administración

Gestión de personal

Procesos	Equipo de apoyo
10.1 Gestión administrativa del personal	Administración Central - Secretaría escolar

Gestión de recursos financieros

Procesos	Equipo de apoyo
11.1 Gestión de matrícula y asistencia de estudiantes	Secretaría/ Coordinación UTP y CE
11.2 Sustentabilidad de PEI: presupuesto, gastos y rendiciones	Administración central
11.3 Cumplimiento normativa vigente	Equipo de gestión / Administracion central

Gestión de recursos educativos

Procesos	Equipo de apoyo
12.1 Mantención óptima de la infraestructura y equipamiento existente del establecimiento (Liceo, hogar y escenarios de aprendizaje)	Mantención, aseo local, administración central y Equipo de Gestión
12.2 Gestión de la disponibilidad, estado y uso de equipamiento de las especialidades	Administración central y local, UTP, equipo TP
12.3 Asegurar óptimas condiciones y disponibilidad de recursos para el CRA	UTP y encargado CRA, administración local.
12.4 Gestión del transporte escolar	Administración central y local, convivencia
12.5 Gestión de alimentación escolar	Equipo casino y administración central y local
12.6 Resguardo y cuidado del establecimiento	Administración central y local.
12.7 Gestión de proyectos productivos locales	Administración central y local, coordinación TP

COLEGIO AGRÍCOLA
LOS MAYOS